

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «УСТЬ-ОРОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671455, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Усть-Орот, ул. Дугарова, 14
тел. 31-3-76, E-mail school_ust-otrot@govrb.ru

Рассмотрено
На педагогическом
совете школы
Протокол № 4
« 30 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»**

для 6 класса основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Бальжирова Б.С.
учитель Бурятского языка

у. Усть – Орот
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по бурятскому языку как государственному языку

Класс: 6

Учитель: Бальжирова Баирма Станиславовна, учитель бурятского языка

Срок действия рабочей программы: 20213-2024 уч. год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 6 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. N 221-ХП "О языках народов Республики Бурятия" (Статья 24 от 07.03.2014 № 278 -V).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованной Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг», 2010.
6. Регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» для 5-9 классов.
8. Положение о рабочей программе, реализующей обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное в МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко».

Данная программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «УОСОШ». Состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка

2. Содержание учебного предмета, курса
3. Календарно-тематическое планирование
4. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Рабочая программа *ориентирована на использование:*

- Программы по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для общеобразовательных школ с русским языком обучения авторов С.Ц. Содномова, Р.С. Дылыковой, Б.Д. Содномовой. – У-У.: Бэлиг, 2019.
- Учебника «Алтаргана» для 6 классов авторов С.Ц. Содномова, А.А. Надагурова. –У-У.: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.

Обучение бурятскому языку на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей:*

- *развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной;*

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа с учетом этнокультурных особенностей региона; формирование умения представлять свою республику, культуру ее народов в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умения получать и передавать информацию в условиях дефицита языковых средств;
- *учебно – познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений при самостоятельном изучении других языков и культур с использованием новых информационных технологий;

- *развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.*

Основные содержательные линии данной программы: первой содержательной линией являются *коммуникативные умения*, второй – *языковые* (в том числе лингвострановедческие) знания и навыки оперирования ими, третьей – *социокультурные* (в том числе страноведческие) знания, умения и навыки.

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа – носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень общего гуманитарного образования. Поэтому изучению бурятского языка отводится существенная роль в решении важных задач в плане формирования толерантной личности в современных условиях развития нашего общества.

Настоящая программа рассчитана на 68 часов (2 раз в неделю)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Минии уг гарбал Термины родства; Минии гэр булэ.; Составные слова; Минии гэртэхин; Имена прилагательные; Моя родословная; Минии тоонто нютаг; Районы Республики Бурятия; «Хаанахибши даа?»; «Откуда вы родом?»; Минии гэртэхинэй ажал худэлмэри; Проверочная работа; Повторение.	16
2	Хубсаһан. Одежда. Минии хубсаһан.; Моя одежда; Цвета. Оттенки цветов; «Хубсаһанай магазин» ; «Минии гоёлой хубсаһан»; Буряд арадай хубсаһан; Современная молодежная мода.; « Я модельер»; Полугодовая проверочная работа; Повторение.	20
3	Минии үдэр. Мой режим дня; Мои увлечения; Амаралтын удэр минии гэр булэдэ; Музей соо; Распорядок дня моих друзей, родителей; Итоговая контрольная работа; Повторение..	16
4	Еда. Минии дуратай эдээн; В школьной столовой; В кафе; Дэлгуур соо; В магазине.; Бурятские национальные блюда; Проверочная работа.	16
<i>Всего:</i>		<i>68 часов</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения бурятского языка в 6 классе учащиеся должны:

Личностные результаты:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка;
- интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в сфере общения на бурятском языке;

-роль владения вторым языком в регионе; особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа(известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях бурятского народа и других народов.

Метапредметные результаты:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточнять;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления(в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-и радиопередач) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, повторение просьбы;

Предметные результаты:

- ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания(определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации ;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в бурятском языке.

Календарно-тематическое планирование 6 класса

№	Темы раздела	Количество часов	Дата	Д\З
1 четверть – 16 часов				
1	Вводный урок. Амар мэндэ!. Мэндэ амар, Буряад хэдлэн!	1	5.09	
2	Минии уг гарбал. Термины родства.	1	8.09	
3	Минии гэр булэ.	1	12.09	
4	Составные слова. Порядковые числительные	1	15.09	
5	Минии гэртэхин. Родительный падеж		19.09	
6	Имя прилагательное	1	22.09	
7	Моя родословная	1	26.09	
8	Звук – h. Личное притяжение	1	29.09	
9	Профессия.	1	3.10	
10	Золотая осень. Приблизительное количество чисел.	1	6.10	
11	Множественное причастие.	1	10.10	
12	Разделительный союз – гу, - али	1	13.10	
13	Будущее время глагола	1	17.10	
14	Отрицательная частица –гуй	1	20.10	
15	Контрольная работа «Моя семья»	1	24.10	
16	Работа над ошибками	1	27.10	
2 четверть «Мои друзья» - 16 часов				
1	Мои друзья и я.	1	7.11	
2	Мой адрес. Адрес моих друзей.	1	10.11	
3	Общий вопрос.	1	14.11	
4	Письмо из Германии	1	17.11	

5	Досуг и развлечение моих друзей.	1	21.11	
6	Контрольная работа «Мои друзья»	1	24.11	
7	Работа над ошибками	1	28.11	
8	Моя одежда.	1	01.12	
9	Безличное притяжение	1	5.12	
10	Цвета. Оттенки цветов.	1	8.12	
11	В магазине одежды. Орудный падеж	1	12.12	
12	Бурятская национальная одежда.	1	15.12	
13	Уменьшительно – ласкательный суффикс (–хан, -хон, - хэн)	1	19.12	
14	Современная молодежная мода. Творчество А.Ж.Жамбалона.	1	22.12	
15	Контрольная работа «Моя одежда».	1	26.12	
16	Работа над ошибками	1	29.12	
	3 четверть «Здоровый образ жизни» - 20 часов			
1	Вид спорта. Сочинительный союз	1	16.01.	
2	Правильное питание. Подчинительный союз	1	19.01	
3	Вредные привычки. Дательно – местный падеж	1	23.01.	
4	Режим дня. Исходный падеж.	1	26.01	
5	Форма обращения. Просьба.	1	30.01.	
6	Олимпийские игры.	1	02.02.	
7	Олимпийские чемпионы России. Презентация.	1	06.02.	
8	Олимпийские чемпионы Бурятии. Презентация	1	09.02.	
9	Творчество Э.Ч.Дугарова «Шудэм убдэоо»	1	13.02.	
10	Контрольная работа «Здоровый образ жизни»	1	16.02	

11	Новый год по лунному календарю. Сагаалган	1	20.02	
12	Обычаи и традиции праздника Сагаалган. Хадаки	1	23.02	
13	12-й цикл. Винительный падеж	1	27.02	
14	Белая пища. Мясная пища. Пригласительная форма обращения	1	01.03	
15	Подарки к Сагаалгану. Наставительная форма обращения.	1	05.03.	
16	Утвердительная частица –Юм, - хэм	1	08.03	
17	Сурхарбан. Игры трех мужей (стрельба из лука, борьба, скачки)	1	12.03	
18	Творчество Д.А.Улзытуева. «Хабар»	1	15.03	
19	. Контрольная работа по теме «Традиционные праздники»	1	19.03.	
20	Работа над ошибками	1	22.03	
	4 четверть «Школа» 16часов			
1	Наша школа. Обращение с приказом.	1	02.04.	
2	В школьной столовой. Намерительные обращение.	1	05.04	
3	В кафе. Длительный вид глагола в настоящем времени.	1	09.04	
4	Творчество Д.Н. Сульимова «Ушоо туроогуй байгаат»	1	12.04	
5	Тестирование на тему «Школа»	1	16.04	
6	Профессия. Суффикс –шан, - шэн, - шон	1	19.04	
7	Профессия родителей и родных. Настоящее время глагола.	1	23.04	
8	Опасные профессии. Творчество Г.Ц. Дашабылов «Минии хээтэй»	1	26.04	
9	Средство массовой информации	1	30.04	
10	Виды СМИ	1	3.05	
11	Ц-Д.Б.Дамдинжапов «Арюухан ухибуун». Бурятия.	1	7.05	
12	Междометия. Творчество М. Чойбонова.	1	10.05	
13	Модальные слова. Города Бурятии.	1	14.05	
14	Природа Бурятии.	1	17.05	

15	Контрольная работа	1	21.05	
16	Повторение пройденного материала	1	24.05	
	Итого:	68		