

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Оротская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Усть-Оротская СОШ»  
(протокол от 21марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ   
Директор МБОУ «Усть-Оротская СОШ»  
Доржиева Л.Н.  
« 21 » апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Оротская СОШ» за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Оротская СОШ»
Руководитель	Доржиева Лариса Николаевна
Адрес организации	671455, у. Усть-Орот, ул. Дугарова, 14
Телефон, факс	8(30141) 31376
Адрес электронной почты	school_ust-orot.govrb.ru,
Учредитель	Комитет по социальной политике «Кижингинский район» отдел образования
Дата создания	1942 год
Лицензия	от 29.03.2018 № 3026, серия 03Л01 № 0001642
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.08.2018 № 1888, серия 03А01 № 0001369; срок действия: до 13 апреля 2023 года

МБОУ «Усть-Оротская СОШ» расположена в центре у. Усть-Орот. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процент — рядом со Школой, 5 процентов — в близлежащем селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. При школе имеется ДОУ. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 11 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, ежедневно после второго урока проводится зарядка общешкольная, обеспечивается контроль за осанкой во время урока.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 24 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

### Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Усть-Оротская СОШ» у. Усть-Орот является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 января 2022 года составляет 86 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 10 класс по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Сельским Домом культуры, администрацией МО «Нижекодунский сомон», КДН и ЗП, ПДН ОВД Кижингинского района, с Центром детского творчества. Вступили в ряды Российского движения школьников и Юнармии.

В школе функционируют волонтерский отряд «УРАГШАА», отряды ЮИД «Здрайверы» и «Светофорик». Дружина юных пожарных. Работает школьный музей. От станции юных техников функционирует кружок «Робототехника», от Центра детского творчества – кружок «Лидер» и МАУ Кижингинская спортивная школа им. Рыбдылова Д.Б.- секция бокса.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по модулям программы воспитания. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Виды, формы и содержание деятельности - включает шесть инвариантных, пять вариативных модулей, и 2 дополнительных, каждый из которых раскрывает способ решения одной из поставленных школой задач воспитания в соответствии с одним из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули					
Классное руководство	Школьный урок	Курсы внеурочной деятельности	Работа с родителями	Самоуправление	Проф-ориентация
Вариативные модули					

Ключевые общешкольные дела	Школьные медиа	Детские общественные объединения	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация предметно-эстетической среды
Дополнительные модули, вносимые школой –Волонтерство. Работа с ТОСами.				

Данные модули воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.

Каждое из приоритетных направлений раскрывает особенности развития личности гражданина России, основываясь на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, программы воспитания, модели выпускника в соответствии с ФГОС. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществляется через ежегодный план работы, в который заложены тематические принципы.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения проекта «Лучшие по достижениям» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- *еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;*

- *награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».*

### **На уровне классов:**

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **На индивидуальном уровне:**

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• *индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;*

• *наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;*

• *при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.*

## **Дополнительное образование**

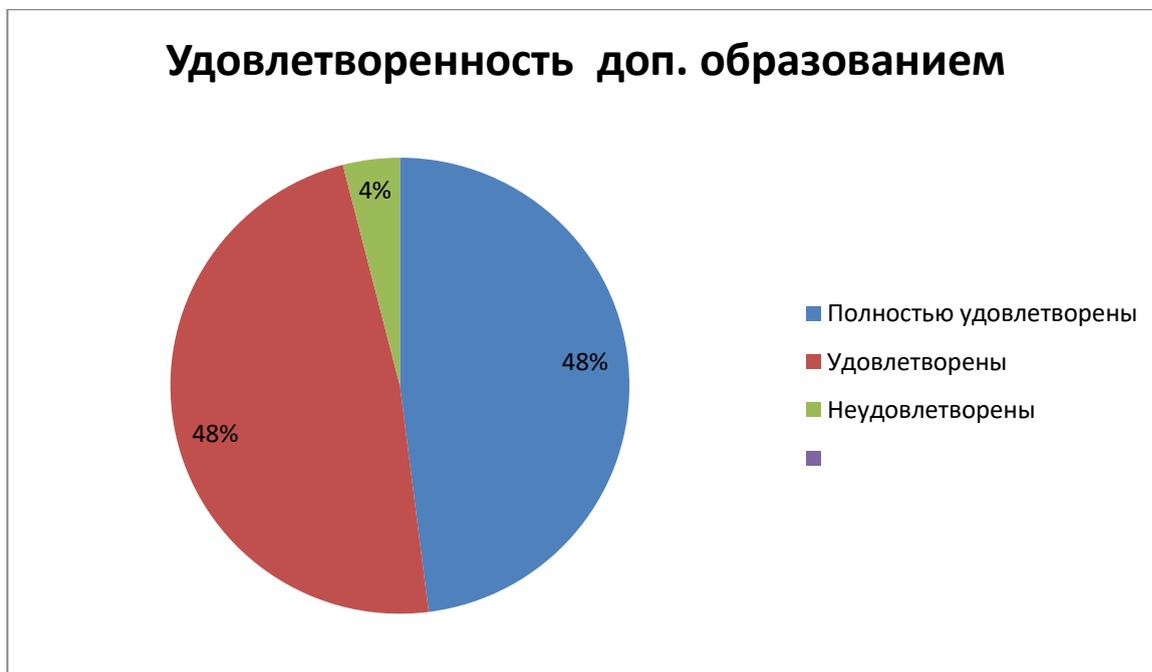
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *техническое*
- *физкультурно-спортивное;*
- *патриотическое.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 85 обучающихся выбрали техническое - 46 обучающихся, что составляет 54%, физкультурно-спортивное - 32 обучающихся, что составляет 37%, патриотическое - 26 обучающихся, что составляет 30%.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



С 01.09.2022г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	
Неполная с матерью	11	
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	
Два ребенка	2	
Три ребенка и более	11	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функция</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86
	— начальная школа	38
	— основная школа	44
	— средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	1
	— средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году - четверо.

№	ФИО детей	Класс	Заключение
1	Захаров Даниил Евгеньевич	2 класс	ЗПР
2	Цыбикжапов Денис Эрдэмэвич	2 класс	ЗПР
3	Хандуева Сэсэг Цыбиковна	5 класс	НОДА с ЗПР
4	Цыдыпов Баян Жаргалович	6 класс	ЗПР

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	9												
2	14	14	100	9	64	3	21	0	0	0	0	0	0
3	6	5	83	2	33	2	33	0	0	1	16	1	16
4	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	38	29	100	14	48	7	24	0	0	1	3	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,5 процентов (в 2021 был 42.8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,1 процентов (в 2021 — 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	40	1	9	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	36	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	34	6	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процент (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 1% (в 2020 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	25	1	23	0	0	0	0	0	0

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года.

Анализ успеваемости показал, что по всем ступеням сохраняется 100% показатель успеваемости, качество знаний понизилось на 8%

Классы	Количество учащихся	Процент качества знаний
2 класс	14	57%
3 класс	6	33%
4 класс	9	33%
5 класс	6	50%
6 класс	9	33%
7 класс	7	15%
8 класс	11	27%
9 класс	11	27%
10 класс	4	25%
11 класс	0	0%
<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>34 %</b>

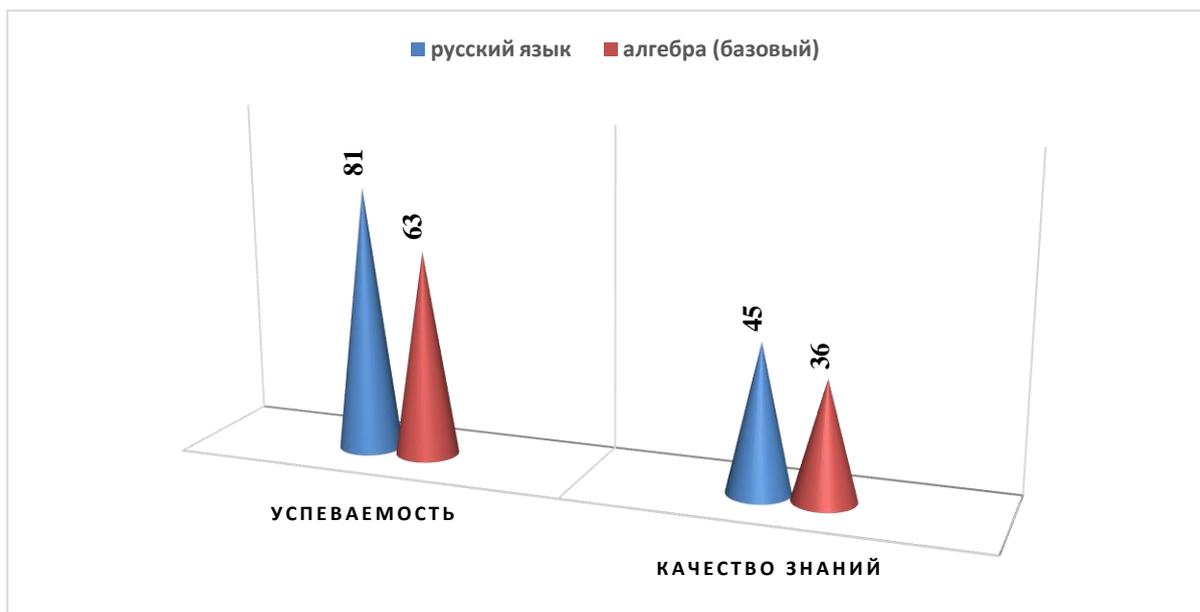


### Результаты ВПР за 2022 год

№	Класс	Предмет	2022 (весна)			2022 (осень)		
			Усп-ть	К/З	Ср.б	Усп-ть	К/З	Ср.б
1	4	Русский язык	-	-	-	100%	60%	3,6
		Математика	-	-	-	100%	80%	4,2
		Окружающий мир	-	-	-	100%	80%	3,8
2.	5	Русский язык	80%	60%	4,7	-	-	-
		Математика	100%	40%	3,3	-	-	-
3.	6	Математика	-	-	-	83%	16%	3,0
		Русский язык	-	-	-	83%	16%	3,0
		Биология	-	-	-	-	-	-
		История	-	-	-	-	-	-
		География (случ.выбор)	-	-	-	60%	60%	3,6
		Обществознание (случ.выбор)	-	-	-	100%	17%	3,1
4.	7	Математика	-	-	-	81%	36%	3,3
		Русский язык	-	-	-	81%	45%	3,7
		Биология	-	-	-	100%	81%	3,8
		История	-	-	-	-	-	-
		География	-	-	-	-	-	-
		Обществознание	-	-	-	90,9%	36,3%	3,3
		Физика	-	-	-	100%	71%	3,7
5.	8	Математика	-	-	-	80%	33%	3,2
		Русский язык	-	-	-	100%	70%	3,9
		Биология	-	-	-	-	-	-
		История	-	-	-	-	-	-
		География	-	-	-	-	-	-
		Обществознание	-	-	-	-	-	-
		Физика	-	-	-	-	-	-
		Английский яз	75 %	37.5 %	3,1	-	-	-

### Результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.

Для получения качественных результатов на государственной (итоговой) аттестации в школе в течение учебного года ведется целенаправленная работа по проверке уровня подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ. С этой целью в начале учебного года проводились совместно с учениками родительские собрания, где присутствующих ознакомили с правилами и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. Ученики выбрали индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ, по определенным предметам. В феврале 2022 года на совместном собрании были рассмотрены предварительный уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации, результаты посещаемости. В течение учебного года проводились промежуточные, диагностические, независимые тестирования по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору ученика.



По результатам всех тестирований обучающихся 9 классов показатель успеваемости по школе составил: по русскому языку – 81% и качество успеваемости 63%; по математике – 45% и качество 36%

#### Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Включить в план внутришкольного контроля уровень подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в ноябре 2022 г. и мае 2023 г.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования

Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Оценки				% успеваемости	Средний балл	% качество знаний	ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2	1	2	0	100%	4,0	60%	Доржиева Л.Н
Алгебра	1	2	2	0	100	3,8	60%	Сампилова Н.Ц.
Обществознание	1	1	0	0	100	3,0	100%	Карпова П.Н.
История	0	2	1	0	100	3,3	66%	Карпова П.Н

#### Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по

математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

### Анализ результативности участия во Всероссийской школьной олимпиаде

Одна из приоритетных задач, стоящих перед учителем – это выявление способных, и одаренных детей, создание условий для их развития. Роль учителя – увидеть и раскрыть этот дар, помочь его освоить, активизировать познавательный интерес и подвести обучающихся к пониманию того, что изучаемый предмет пронизывает все стороны жизни человека и применим в решении любых задач. Учителя уделяют особое внимание участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

#### Призеры муниципального этапа ВОШ за 2022 год (8-10 классы)

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место
1.	Григорьев Родион	9	Русс.язык	4
2.	Шоенешиев Александр	10	Математика	3
3.	Нимбуев Владислав	8	Русская лит-ра	5
4.	Дымбрылова Номина	8	Бур.язык	5
5.	Цыдыпова Жанна	9	Бур. язык	5
6.	Иванов Максим	9	История России	3
7.	Нимбуев Владислав	8	История России	4
8.	Иванов Максим	9	Избир.право	2
9.	Шоенешиев Александр	10	Избир.право	3
10.	Цыдыпова Жанна	9	Избир.право	5
11.	Шоенешиев Александр	10	Право	2
12.	Иванов Максим	9	право	4
13.	Цыдыпова Жанна	9	право	2
14.	Цыдыпова Жанна	9	История Бурятии	3
15.	Фадеева Анастасия	8	Обществознание	3
16.	Иванов Максим	9	Обществознание	3
17.	Цыдыпова Жанна	9	Обществознание	3
18.	Крот Татьяна	7	Обществознание	2
19.	Нимбуев Владислав	8	Химия	1
20.	Вачаев Станислав	8	Химия	3

#### Призеры муниципального этапа ВОШ за 2022 год (3-4 классы)

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место
1.	Иванова Евгения	3	Лит. чтение	3
2.	Баторов Радна	4	Бурят.яз	4

#### Призеры регионального этапа ВОШ за 2022 год

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Предмет	Место
1.	Шоенешиев Александр	10	Право	2
2.	Иванов Максим	9	Избират.право	2
3.	Иванова Виктория	4	Бурятский язык («Хараасгай»)	2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
	6							
Качество освоения образовательных областей	6							

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию спомощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 7 — внутренних совместителей. Из них 4 человек имеют среднее специальное образование, 9 высшее и 1 незаконченное высшее. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных*

*условиях;*

- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*

- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —
- воспитанники/все сотрудники —

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

### Курсовая подготовка учителей за 2022 год

№	ФИО (полностью)	Название курсов (полностью)	Срок прохождения	Место прохождения
1	Доржиева Лариса Николаевна	«Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО», 16 ч	03.08.2022 - 04.08.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
		«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по русскому языку», 16 ч.	31.10.2022-02.11.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
2	Эрдынеева Альбина Цыдендоржиевна	«Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО», 16 ч	03.08.2022 - 04.08.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
		«Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с учетом обновленных ФГОС», 16ч	04.10.2022 – 07.10.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
		«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по английскому языку», 16 ч.	01.11.2022 – 02.11.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
3	Сампилова Нелли Цыренжаповна	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по математике», 16 ч.	31.10.2022 – 03.11.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
4	Карпова Прасковья Николаевна	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по обществознанию», 16 ч.	31.10.2022 – 01.11.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
5	Гагаринова Наталья Генадьевна	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по биологии», 16 ч.	31.10.2022 – 01.11.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
6	Цыдыпова Арюна Дугаржаповна	«Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО», 16 ч	03.08.2022 - 04.08.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
7	Жамбалов Чингис Баирович	«Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО», 16 ч	03.08.2022 – 04.08.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»

8	Чимитдоржиева Баирма Цыреновна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России», 44 ч	13.04.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Буянтуева Светлана Жамбалдоржиевна	«Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО», 16 ч	03.08.2022 - 04.08.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»
10	Жамбалова Арюна Баировна	«Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО», 16 ч	03.08.2022 - 04.08.2022	ГБУ «РЦОИиОКО»

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4369 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1231 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1623 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1623	961
Педагогическая	593	64
Художественная	2073	845
Справочная	80	34
Языковедение, литературоведение	74	28
Естественно-научная	95	35
Техническая	24	9
Общественно-политическая	63	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 115 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В течение 2022 года участвовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Асфальтированы дорожки между учебными корпусами, произведен косметический ремонт площадки для игр на территории стадиона.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- *в кабинетах: стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, ;*
- *в спортзале: скакалки, мячи, снаряды для гимнастического тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические;*
- *в кабинете химии: прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.*

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1; (столовая)
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

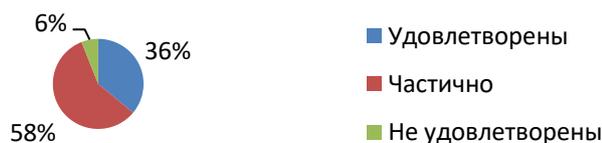
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 62 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 23.05.2022 принято решение обучение в средних классах по универсальному направлению.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование предыдущего года негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (7%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		4 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (31%)
— первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12%)
— больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,13

### По детскому саду.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа и ДОУ при школе укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

