

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Английский язык

Класс: 11

УМК: учебник «Rainbow English». 11 класс для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

Дата		№ урока, тема раздела, количество часов	Тема урока, тип урока, форма проведения урока	ФОУПД	Содержание урока		Планируемые результаты	Система контроля		Основные средства обучения
п	ф				лексика	грамматика		вид	форма	
Тема 1. Шаги в карьере (24 часа).										
		1	Популярные профессии. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	профессии		- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - воспринимать на слух песню по теме учебной ситуации; - овладевать новыми названиями современных популярных профессий; - строить высказывания о своей будущей карьере, уточняя, что повлияло на выбор их предполагаемой профессии.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		2	Структура to have smth done. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	профессии	Структура to have smth done.	- повторять ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией; - высказывать свое отношение к обсуждаемым проблемам; - обсуждать наиболее и наименее престижные профессии современного общества; - составлять и разыгрывать диалоги о будущей профессиональной деятельности на основе предложенного образца или предлагаемых идей; - знакомиться с конструкцией to have smth done и употреблять ее в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
		3	Словообразовательные суффиксы –er, -or, -ist <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	профессии	Словообразовательные суффиксы –er, -or, -ist	- устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - выбирать наиболее подходящий заголовок к тексту из списка предложенных; - повторять ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией; - знакомиться с наиболее распространенными деривационными моделями для образования названий профессий	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись

		4	Необходимые качества для различной профессиональной деятельности. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	профессии job, profession, occupation career	Словообразовательные суф-фиксы – er, -or, -ist	<ul style="list-style-type: none"> - повторять ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией; - выявлять дифференциальные признаки между синонимичными единицами job, profession, occupation, career; - строить высказывания о своей будущей карьере; - устанавливать соответствия (по собственному мнению) между личностными качествами и будущим видом профессиональной деятельности; - письменно завершать текст. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		5	Выбор профессии. Местоимения neither, either. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	профессии	Местоимения neither, either.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание аутентичного аудиотекста (интервью); - выделять основные факты звучащего текста; - выявлять основную мысль прочитанного текста; - знакомиться с лексическими единицами neither, either и спецификой их употребления, в частности в конструкциях neither...nor, either...or; - составлять и разыгрывать диалоги о будущей профессиональной деятельности на основе предложенного образца или предлагаемых идей; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись
		6	Союз whether. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	advanced, apply, application applicant, compulsory, last, research, set, tuition, turn, nursery school / kindergarten, (the) so-called	Союз whether.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание аутентичного аудиотекста (интервью); - выделять основные факты звучащего текста; - овладеть новыми лексическими единицами, в том числе по обсуждаемой теме, и использовать их в речи; - письменно завершать высказывания; - познакомиться с союзом whether, выявлять различия в его использовании по сравнению с синонимичным союзом if; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись
		7	Государственное образование в Великобритании. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			<ul style="list-style-type: none"> - завершать предлагаемые после текста утверждения; - целенаправленно расспрашивать собеседника о проблемах систем образования в родной стране и Великобритании; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера; - письменно задавать вопросы о системе образования в Великобритании 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

		8	Ведущие университеты Великобритании. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание аутентичного аудиотекста (рассказ); - выделять основные факты звучащего текста; - устанавливать соответствие между прочитанными текстами и предложенными утверждениями; - повторять ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, наглядный материал (университеты Великобритании)
		9	Неопределенные местоимения nobody, no one, none. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	профессии	Неопределенные местоимения nobody, no one, none.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями; - знакомиться со спецификой использования неопределенных местоимений nobody, no one, none и употреблять их в речи; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись
		10	Ведущие университеты России. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная		avoid, contain, disappoint, identify, practise, practice, result, separate, struggle, deal with smth, follow smb's footsteps, get acquainted, make progress	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - овладеть новыми лексическими единицами, в том числе по обсуждаемой теме, и использовать их в речи; - завершать прочитанный текст предложенными лексическими единицами; - сообщать информацию о системе образования в России; - высказывать свое отношение к обсуждаемым проблемам. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, наглядный материал (университеты России)

		11	Изучение иностранных языков. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная		Местоимения neither, either, nobody, no one, none.	<ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое отношение к обсуждаемым проблемам; - повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией; - выявлять основную мысль прочитанного текста, запрашиваемую информацию; - выявлять различия в использовании единиц either/any, neither/none, nobody, no one и употреблять их в речи; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		12	Претворение мечты в жизнь. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	call for smth, call out, call in, call up	фразовые глаголы с ядерным элементом call	<ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание аутентичного аудиотекста (интервью); - выделять основные факты звучащего текста; - овладевать новыми лексическими единицами, в том числе по обсуждаемой теме, и использовать их в речи; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера; - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		13	Претворение мечты в жизнь. Метафора. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух стихотворение по теме учебной ситуации; - отвечать на вопросы по прослушанному тексту; - комментировать предлагаемую диаграмму; - знакомиться с метафорическим использованием лексических единиц в речи; - читать аутентичный текст публицистического характера; - вычленять причинно-следственные связи в читаемом тексте; - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		14	Слова-связки, выстраивающие логику текста. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная		because, that's why, however, anyhow, nevertheless, although, on the contrary, actually, in fact, eventually, as a result, besides, in the end, on the one hand, on the other hand	<ul style="list-style-type: none"> - овладевать новыми лексическими единицами, в том числе по обсуждаемой теме, и использовать их в речи; - учиться правильно выстраивать логику текста, используя слова-связки. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

		15	Выбор будущей профессии. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	профессии	Союз whether. Местоимения neither, either, nobody, no one, none.	- устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными картинками; - высказывать свое отношение к обсуждаемым проблемам; - повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		16	Выбор будущей профессии. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	профессии	Союз whether. Местоимения neither, either, nobody, no one, none.	- повторить видо - временные формы глаголов в активном и пассивном залогах; - строить высказывание о своей будущей карьере; - продолжать развивать умения составлять диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		17	Выбор будущей профессии. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	профессии	Словообразовательные суф-фиксы – er, -or, -ist	- письменно выполнять задания лексико-грамматического характера; - выполнять задания в форме ЕГЭ	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		18	Повторение по теме «Шаги в карьере» <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	профессии	Союз whether. Местоимения neither, either, nobody, no one, none. Словообразовательные суф-фиксы – er, -or, -ist	- повторить видо - временные формы глаголов в активном и пассивном залогах; - высказывать свое отношение к обсуждаемым проблемам; - повторить ранее усвоенный лексический и грамматический материал, связанный с учебной ситуацией.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

		19	Проверь себя. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов; - писать личное письмо, затрагивая вопросы будущей послешкольной деятельности, проблемы образования; - выполнять задания в форме ЕГЭ; - устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - завершать предлагаемые после текста утверждения. 	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		20	Контроль навыков аудирования и письма. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	тестовый контроль, сочинение	аудиозапись, тест
		21	Контроль лексико-грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	тестовый контроль	тест
		22	Работа над ошибками. <i>Урок коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная				текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

		23	Контроль навыков говорения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос	
		24	Контроль навыков чтения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>				- выявлять языковые закономерности	итоговый	тестовый контроль	тест
		25	Различные определения понятия культуры. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	constant, diverse, estimate, refer, reflect, reveal, shape, value, no matter, in spite of smth		- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - воспринимать на слух стихотворение по теме учебной ситуации; - отвечать на вопросы по прочитанному тексту; - составлять предложения с новыми лексическими единицами; - обсуждать различные аспекты культуры, высказывать собственное мнение по поводу значимых составляющих родной культуры.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио-запись
		26	Множественное число имен существительных. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		Множественное число имен существительных: существительные, заимствованные из греческого языка и латыни, сложные имена существительные	- устанавливать соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями; - составлять предложения с новыми лексическими единицами; - читать и завершать текст предложенными лексическими единицами и фразами; - знакомиться со спецификой употребления субстантивных заимствований из греческого языка и латыни во множественном числе, а также употребления некоторых сложных существительных; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица

7.11		27	Традиции и обычаи. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствия между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - выделять основные факты прочитанного текста; - интерпретировать прочитанное и оценивать его содержание; - обсуждать традиции и обычаи различных культур; - вспомнить известные и познакомиться с новыми традициями и обычаями народов англоязычных стран; - составлять и разыгрывать диалоги, посвященные обсуждению культурных традиций различных народов. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
9.11		28	Традиции и обычаи. Притяжательный падеж имен существительных <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная		Имена существительные, обозначающие неодушевленные предметы, в притяжательном падеже.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (словообразовательные модели); - познакомиться с некоторыми стереотипами, бытующими среди части англичан в отношении жителей России, комментировать их; - выполнять задания в формате ЕГЭ; - знакомиться с новыми тенденциями и специфическими случаями употребления притяжательного падежа; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
12.1 1		29	Ценности и убеждения. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух аудиотекст с различной глубиной понимания; - озаглавливать части прочитанного текста; - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; - строить высказывания по вопросам ценностей для человека современного общества. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
14.1 1		30	Ценности и убеждения. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания в формате ЕГЭ; - знакомиться с возможностью перехода неисчисляемых имен существительных в исчисляемые; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица

16 11		31	Ценности и убеждения. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух песню по теме учебной ситуации; - читать и завершать текст предложенными лексическими единицами и фразами; - излагать свои взгляды и убеждения по вопросам морали, верований, общечеловеческих ценностей; - знакомиться с возможностью перехода исчисляемых имен существительных в разряд неисчисляемых; - обсуждать различные суеверия в различных культурах; - знакомиться с символами четырех основных мировых религий; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
19 .11		32	Литература. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух аудиотекст с различной глубиной понимания; - рассуждать о месте литературы в жизни человека, сообщать о значении этого вида искусства в жизни самих учащихся; - выполнять задания в формате ЕГЭ; - читать части художественного текста, устанавливать причинно-следственные связи и располагать эти части в логическом порядке; - дифференцировать личные и общественные ценности. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
21.1 1		33	Литература. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	to speak for smb, to speak for itself/them selves, to speak out, to speak up, to speak to smb	фразовые глаголы с ядерным элементом speak	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - отвечать на личносно-ориентированные вопросы по поводу произведений литературы; - познакомиться с фразовыми глаголами с ядерной частью speak и использовать их в речи; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
23.1 1		34	Изобразительное искусство. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	deny, glorious, image, masterpiece, recognize, recognition, trend, sincere, vague, scores of, to an (some) extend		<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - отвечать на личносно-ориентированные вопросы по поводу произведений литературы; - читать текст и озаглавливать его; - высказывать согласие/несогласие по поводу идей высказанных в тексте; - отвечать на личносно-ориентированные вопросы по поводу изобразительных видов искусств. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

26.1 1		35	Изобразительное искусство. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	blue with cold, brown bread, black humour, black look, as white as snow, as black as coal, as red as a beetroot, a red rag to the bull, to be green with envy, to have green fingers, to snow a white feather, once in a blue moon, out of the blue, to be yellow	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - читать и завершать текст предложенными лексическими единицами; - пополнять словарный запас лексикой, в том числе и для обсуждения проблем, связанных с учебной ситуацией; - знакомиться с идиоматическими выражениями, содержащими названия цветов, и использовать их в речи. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
-----------	--	----	--	-----------------------------	---	---	---------	------------------------------------	---------------------------

28.1 1		36	Музеи и картинные галереи. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст, словообразовательные модели); - находить соответствия английским лексическим единицам в родном языке; - устанавливать соответствие между прочитанными текстами и предложенными утверждениями; - делать сообщение о посещении картинной галереи. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
30 11		37	Музеи и картинные галереи. Статья с именами собственными. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	надписи на объявлениях, принятые в англоязычных странах	статьи с именами собственными	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - обсуждать качества, необходимые для занятий различными видами искусств; - знакомиться с типичными предупреждениями и объявлениями-надписями в англоязычных странах; - знакомиться с информацией об употреблении артиклей с собственными именами существительными, обозначающими людей; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
3.12		38	Музыка. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между прослушанными текстами и предложенными утверждениями; - пополнять словарный запас лексикой, в том числе и для обсуждения проблем, связанных с учебной ситуацией; - отвечать на личностно-ориентированные вопросы по поводу музыки; - озаглавливать текст; - выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

5.12		39	Театр. Кино. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - высказывать согласие/несогласие по поводу идей, высказанных в тексте; - отвечать на личностно-ориентированные вопросы по поводу музыки; - рассуждать о месте музыки в жизни человека, сообщать о значении этого вида искусства в жизни самих учащихся; - составлять описание увиденного фильма, пьесы по плану и делать презентацию на этой основе; - письменно выполнять задания лексического характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
7.12		40	Принятые нормы поведения в обществе. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
10.1 2		41	Принятые нормы поведения в обществе. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			<ul style="list-style-type: none"> - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера; - устанавливать соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
12.1 2		42	Повторение по теме «Шаги к пониманию культуры». <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания в формате ЕГЭ; - обсуждать различные аспекты культуры, высказывать собственное мнение по поводу значимых составляющих родной культуры; - работа в парах, обсуждать различные опции в плане посещения культурно-исторических мест и вырабатывать решение-консенсус. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

14.1 2		43	Проверь себя. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов; - писать сочинение на одну из предложенных тем, связанных с проблемами учебной ситуации; - писать письмо личного характера; - выполнять задания в формате ЕГЭ; - выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - читать и завершать текст предложенными лексическими единицами и фразами. 	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись
17.1 2		44	Контроль навыков аудирования и письма. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять языковые закономерности 	итоговый	тестовый контроль, сочинение	аудиозапись, тест
19.1 2		45	Контроль лексико-грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять языковые закономерности 	итоговый	тестовый контроль	тест

21.1 2		46	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений. <i>Урок коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная				текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
24.1 2		47	Контроль навыков говорения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос	
26.1 2		48	Контроль навыков чтения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	тестовый контроль	тест
Тема 3. Шаги к эффективной коммуникации (30 часов).										

9.01		49	Технический прогресс – «за» и «против». <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	captivate, comprehensible, melt, miracle, possess, stuff, suspect, touch, worth, figure out, stir up, work out		- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - воспринимать на слух песню по теме учебной ситуации; - участвовать в ответах на вопросы о достижениях науки и техники.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио-запись
11.01		50	Технический прогресс – «за» и «против». Наречия. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная		наречия	- повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией; - дополнять предложения предложенными лексическими единицами; - дополнять прочитанный текст предлагаемыми фразами; - повторять изученный ранее материал, касающийся особенностей употребления английских наречий.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
14.01		51	Широкозначительные. Наречия. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, групповая	thing, stuff	наречия	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст и основные словообразовательные модели); - познакомиться с английскими широкозначительными лексическими единицами thing, stuff и использовать их в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио-запись, грамматическая таблица
19.01		52	Степени сравнения наречий. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		степени сравнения наречий	- познакомиться с функциями английских наречий, их морфологической структурой, способами образования степеней сравнения; - научиться осуществлять перифраз; - письменно исправлять ошибки, содержащиеся в предлагаемых английских фразах.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица

20.0 1		53	21 век – век глобальной компьютеризации. Степени сравнения наречий. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная		степени сравнения наречий	- устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - работая в парах, обсуждать преимущества и возможный вред повсеместного внедрения информационных технологий; - знакомиться с особыми формами образования степеней сравнения; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
22.0 1		54	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	amazing, adult, convince, employee, entire, hire, faith, release, be /get fired, falling out	особые формы образования степеней сравнения наречий	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - анализировать лексические особенности прочитанного текста; - прочитав текст, находить в нем запрашиваемую информацию; - научиться осуществлять перифраз.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
26.0 1		55	Стив Джобс – человек-легенда мира компьютеров. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная			- выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст и основные словообразовательные модели); - составлять высказывание по предложенному плану; - определять целевую аудиторию, на которую рассчитан текст.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
27.0 1		56	Наречия. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	hard / hardly, late/lately, high/highly, near/nearly, most/mostly, wide/widely	смысловые различия наречий	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - завершать утверждения, основанные на содержании текста; - выявлять основную мысль прочитанного текста; - познакомиться со случаями существования в языке двух омонимичных форм наречий, а также научиться дифференцировать значения наречий, чья структура различается наличием или отсутствием морфемы –ly; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица

29.0 1		57	Альфред Нобель. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - завершать утверждения, основанные на содержании прослушанного текста; - составлять повествование по ключевым словам и фразам; - повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио-запись
2.02		58	Нобелевские лауреаты. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	dive, exhibition, luxurious, remind, restore, search, sink, suitable, pick up		<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - составлять высказывание по предложенному плану; - обсуждать степень значимости тех или иных открытий для человечества, приводить аргументы в пользу своей точки зрения; - письменно выполнять задание лексического характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
3.02		59	Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	hire / rent, scientist / scholar, sink / drown	наречие badly	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - научиться различать семантику близких по смыслу лексических единиц hire / rent, scientist / scholar, sink / drown и правильно использовать их в речи; - познакомиться с двумя значениями наречия badly и учиться правильно использовать его в речи. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
5.02		60	Великие изобретения и открытия. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст и основные словообразовательные модели); - дополнять прочитанный текст предлагаемыми фразами. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио-запись

9.02		61	Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	to pick on smb, to pick out, to pick up	фразовые глаголы с ядерным элементом pick	- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - строить высказывания по различным аспектам обсуждаемой тематики; - обсуждать в каких областях науки и техники наиболее актуально и эффективно международное сотрудничество; - познакомиться с фразовыми глаголами с ядерным элементом pick и использовать их в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
10.02		62	Числительные. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		нулевое число, большие числа, дробные числа	- тренироваться в использовании английских предлогов; - познакомиться со способами обозначения нулевого числа в британском и американском вариантах английского языка; - научиться называть дробные числа; - расширять словарный запас за счет изучения вокабуляра, связанного с учебной ситуацией.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
12.02		63	Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе – американские эмиши. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			- выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - дополнять прочитанный текст предлагаемыми лексическими единицами; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера; - письменно составлять предложения; - выявлять основную мысль прочитанного текста.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
16.02		64	Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники. Синонимы. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, групповая	синонимы		- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - комментировать и высказывать собственное мнение по ряду предлагаемых утверждений; - на примере глагола take познакомиться с понятием синонимической доминанты и научиться использовать вместо нее разные синонимы.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»

17.0 2		65	Числительные. Синонимы. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		числительные : номера телефонов	- научиться правильно называть и писать номера телефонов, даты в американском и британском английском; - научиться использовать вместо синонимической доминанты разные синонимы; - повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
19.0 2		66	Известные ученые и изобретатели. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная			- устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - выполнять задания в формате ЕГЭ; - с помощью ответов на вопросы участвовать в дискуссии о месте средств массовой информации в современном обществе.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
24.0 2 Празд.		67	Новая техническая революция и средства массовой информации. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, групповая			- дополнять прочитанный текст предлагаемыми фразами; - озаглавливать пункты прочитанного текста; - составлять высказывание по предложенному плану.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
24.0 2		68	Новая техническая революция и средства массовой информации. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	вежливые способы прервать речь собеседника, чтобы возразить ему или высказать свое мнение		- воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - излагать, комментировать содержание прочитанного текста; - научиться тому, как вежливо прервать речь собеседника, чтобы выразить свое мнение или возразить ему; - тренироваться в использовании словообразовательных моделей, изученных ранее.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»

26.0 2		69	Век коммуникации. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная			- выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - выполнять упражнения лексического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио-запись
1.03		70	Век коммуникации. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная			- выполнять упражнения лексического характера; - тренироваться в использовании словообразовательных моделей, изученных ранее; - научиться осуществлять перифраз.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
2.03		71	Век коммуникации. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- составлять высказывание по предложенному плану; - тренироваться в использовании фраз, чтобы вежливо прервать речь собеседника, чтобы выразить свое мнение или возразить ему.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
4.03		72	Повторение по теме «Шаги к эффективной коммуникации». <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- воспринимать на слух аудиотекст с различной глубиной понимания; - повторить ранее усвоенный лексический и грамматический материал, связанный с учебной ситуацией блока; - тренироваться в использовании словообразовательных моделей, изученных ранее; - строить высказывания по различным аспектам обсуждаемой тематики.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»

8.03 9.03		73	Проверь себя. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- прослушав текст, находить в нем запрашиваемую информацию; - завершать утверждения, основанные на содержании текста; - выполнять задания в формате ЕГЭ; - писать письмо личного характера, в них отвечать на вопросы, связанные с темой прогресса науки и техники; - осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов.	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись
9.03		74	Контроль навыков аудирования и письма. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	тестовый контроль, сочинение	аудиозапись, тест
11.03		75	Контроль лексико-грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	тестовый контроль	тест
15.03		76	Работа над ошибками. <i>Урок коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная				текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»

16.0 3		77	Контроль навыков говорения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос	
18.0 3		78	Контроль навыков чтения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	тестовый контроль	тест
Тема 4. Шаги к будущему (24 часа).										
29.0 3		79	Процесс глобализации в современном мире. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	adjustment arrange, confess, deliberately, delicately, enclose, intention, relieve, in quotes, set smth up		- воспринимать на слух песню по теме учебной ситуации; - излагать свою точку зрения и комментировать высказывания известных людей относительно будущего; - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - учиться осуществлять перифраз.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио-запись

30.0 3		80	Процесс глобализации в современном мире. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	устойчивые словосочетания с неличными формами глагола		- завершать утверждения, основанные на содержании прочитанного текста; - прогнозировать содержание возможного финала прочитанного текста; - продолжить знакомство с фразеологическим фондом английского языка на основе изучения новых пословиц и их интерпретации; - повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
1.04		81	Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, групповая			- выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока; - выбирать максимально корректное заглавие к прочитанному тексту из ряда предложенных, обосновывать свой выбор; - строить высказывания по вопросам возможного развития общества, жизни на Земле, наличия единого языка, монокультуры в будущем.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
5.04		82	Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная			- выполнять задания в формате ЕГЭ; - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст, словообразовательные модели); - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»

6.04		83	Будущее планеты. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	attempt, concern, gain, mutual, reduction, rush, scary wage(s), draw attention to smb/smith, drop out, get rid of...		- завершать предложенные утверждения в соответствии с содержанием прослушанного текста; - прогнозировать возможное развитие событий в ближайшем будущем в социальной, культурной, образовательной сферах; - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
8.04		84	Будущее планеты. Инфинитив и герундий. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	pay/payment, wage(s) salary, fee, fare, to draw smb's attention to smb/smith, to pay attention to smth	инфинитив и герундий	- повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока; - расширять лексический запас, в том числе за счет единиц, непосредственно связанных с учебной ситуацией блока; - познакомиться с дифференциальными признаками имен существительных pay/payment, wage(s), salary, fee, fare и словосочетаний to draw smb's attention to smb/smith, to pay attention to smth и использовать указанные единицы в речи; - повторить случаи использования первого и второго причастий глаголов, герундиальные конструкции; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись
12.04		85	Проблемы глобализации. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, групповая	get, gain, win		- устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - работая в группах, выработывают перечень потенциальных угроз для будущих поколений; - расширять лексический запас, в том числе за счет единиц, непосредственно связанных с учебной ситуацией блока; - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст, словообразовательные модели); - познакомиться с дифференциальными признаками глаголов get, gain, win и использовать указанные единицы в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

13.0 4		86	Проблемы глобализации. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	to offer, to suggest		- читать и завершать текст предложенными лексическими единицами и фразами; - выявлять в прочитанном тексте информацию «за» и «против» процесса глобализации; - познакомиться с дифференциальными признаками глаголов to offer, to suggest и использовать указанные единицы в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
15.0 4		87	Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная			- осуществлять выбор ответов на предложенные вопросы со содержанием аудиотекста; - обсуждать проблемы экспансии американской культуры, анализировать причины данного явления; - отвечать на вопросы по тексту; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
19.0 4		88	Национальная идентичность. Сложное дополнение. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		сложное дополнение	- повторить конструкцию Complex Object; - познакомиться со случаями, когда невозможно использовать конструкцию Complex Object после глаголов hear, see, feel в переносных значениях; - познакомиться со спецификой использования конструкции Complex Object в пассивных конструкциях после глаголов make и let; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
20.0 4		89	Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	bargain, confirm, distinguished, effort, ensure, explode, extravagant, insist		- выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - научиться использовать перифраз; - воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; - устанавливать соответствия между новыми лексическими единицами и их словарными дефинициями; - познакомиться с так называемыми «ложными друзьями переводчика».	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

22.0 4		90	Возникновение и развитие космического туризма. Сослагательное наклонение. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная		сослагательное наклонение	<ul style="list-style-type: none"> - завершать утверждения, основанные на содержании прочитанного текста; - обсуждают возможные пути освоения космического пространства; - познакомиться с использованием сослагательного наклонения для выражения воображаемых, желательных и нереальных действий; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
26.0 4		91	Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, групповая		сослагательное наклонение	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух стихотворение по теме учебной ситуации; - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста; - прогнозировать возможное развитие событий в ближайшем будущем в социальной, культурной, образовательной сферах, обсуждать эти прогнозы в группах, приводя свои доводы. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
27.0 4		92	Проблемы искусственного интеллекта. Сослагательное наклонение. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		сослагательное наклонение	<ul style="list-style-type: none"> - читать и завершать тексты предложенными лексическими единицами и фразами; - из списка предложенных проблем выбирают те, что не были затронуты в тексте; - выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст, словообразовательные модели); - познакомиться с использованием сослагательного наклонения для выражения воображаемых, желательных и нереальных действий. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица
29.0 4		93	Экологические проблемы ближайших лет. Сослагательное наклонение. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	речевые обороты, полезные в разговоре о будущем	сослагательное наклонение	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между звучащими текстами и предложенными утверждениями; - познакомиться с речевыми оборотами, полезными для ведения разговора о будущем, использовать их в речи; - повторить ранее усвоенный лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока; - определять основную идею прочитанного текста, объяснять причины возникновения определенных фактов. 	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица

3.05		94	Статус английского языка в наши дни и обществе будущего. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная		сослагательное наклонение	- готовить сообщения о развитии английского языка и его превращении в язык планетарного общения; - повторить ранее усвоенный лексический и грамматический материал, связанный с учебной ситуацией блока; - письменно выполнять задания лексико-грамматического характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
4.05		95	Возможные изменения личности человека в обществе будущего. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная, групповая			- завершать предложенные утверждения в соответствии с содержанием прослушанного текста; - готовить сообщения о развитии английского языка и его превращении в язык планетарного общения; - прогнозировать пути развития городов, транспорта, климата в будущем, а также стиль жизни и общения людей.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
6.05		96	Повторение по теме «Шаги к будущему». <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная			- научиться осуществлять перифраз; - письменно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»

10.0 5		97	Проверь себя. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты отсутствия в прослушанном тексте запрашиваемой информации, правильность или ошибочность предлагаемых утверждений; - устанавливать соответствие между прочитанными текстами и предлагаемыми заголовками; - выполнять задания в формате ЕГЭ; - писать письма личного характера; - писать сочинение по заданному плану, выражая собственное мнение, по поводу проблем, затронутых в учебной ситуации; - осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов. 	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись
11.0 5		98	Аттест. работа. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять языковые закономерности 	итоговый	тестовый контроль, сочинение	аудиозапись, тест
13.0 5		99	Работа над ошибками. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять языковые закономерности 	итоговый	тестовый контроль	тест
17.0 5		100	Повторение. <i>Урок коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная				текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»
18.0 5		101	Повторение <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять языковые закономерности 	итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос	

20.0 5		102	Повторение, <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индиви- дуальная			- выявлять языковые закономерности	итоговый	тестовый контроль	тест
-----------	--	-----	---	---------------------	--	--	------------------------------------	----------	----------------------	------