

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «УСТЬ-ОРОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671455, Республика Бурятия, Кижингинский район, с.Усть-Орот, ул. Дугарова, 14  
тел. 31-3-76, E-mail school\_ust-otrot@govrb.ru

**Рассмотрено**  
На педагогическом  
совете школы  
Протокол № 4  
« 30 » августа 2023 г.



Утверждаю  
Директор школы  
/ Л.Н. Доржиева  
Приказ № 20  
« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

для 4 класса начального общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Буянтуева С.Ж.  
учитель начальных классов

у. Усть – Орот  
2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (п.18.2.2) с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644.
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями);
- Уставом школы.
- Положения МБОУ «Усть-Оротская СОШ» о Рабочей программе.

**Цель изучения курса «Технология»** — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Задачи обучения:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК:

Учебником Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2014 г.

В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год рабочая программа по русскому языку рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю, 34 учебных недель)

## II. Планируемые результаты освоения программы

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### III. Содержание учебного предмета

#### Как работать с учебником (1 ч.)

#### Раздел I. Человек и земля. (21 ч.)

Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор.  
Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувная фабрика. Деревообрабатывающее производство.  
Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

#### Раздел II. Человек и вода (3 ч.)

Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

#### Раздел III. Человек и воздух. (3 ч.)

Самолетостроение и ракетостроение. Воздушный змей.

#### Раздел IV. Человек и информация (6 ч.)

Издательское дело. Содержание книги. Переплетные работы. Итоговые уроки.

### IV. Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
<b>Всего</b>		<b>34</b>

## V. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План.	Факт.	
1	Как работать с учебником	1			
<b>Человек и земля (21 ч)</b>					
2	Инструктаж ТБ Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)».	1			
3	Вагоностроительный завод. Изделия: «Кузов вагона», «Пассажирский вагон» или «Цистерна».	1			
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	1			
5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1			
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1			
7	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика. Самосвал»	1			
8	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1			
9	Монетный двор. Изделие «Медаль»	1			
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза»	1			
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза»	1			
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1			
13	Швейная фабрика. Изделие: «Птичка».	1			
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1			
15	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1			
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1			
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1			
18	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	1			
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	1			
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	1			
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы»	1			
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1			
<b>Человек и вода (3 ч)</b>					
23	Инструктаж ТБ. Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды», «Струемер».	1			

24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1			
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1			
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>					
26	Инструктаж ТБ. Самолетостроение и ракетостроение. Изделие: «Самолет».	1			
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель».	1			
28	Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	1			
<b>Человек и информация (6 ч)</b>					
29	Инструктаж ТБ. Издательское дело. Изделие: «Титульный лист»	1			
30	Издательское дело. Изделие: работа с таблицами.	1			
31	Содержание книги	1			
32	Переплетные работы. Изделие: книга «Дневник путешественника»	1			
33	Переплетные работы. Изделие: книга «Дневник путешественника»	1			
34	Итоговый урок	1			

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Анащенкова С.В. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М.: «Просвещение», 2014
2. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. и др., Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2014
3. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Уроки технологии: 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»
4. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Электронное приложение к учебнику «Технология»: 4 класс учебник для общеобразовательных учреждений Н.И. Роговцева и др., М.: «Просвещение», 2014